

天主教鳴遠中學

學校報告

2022-2023

目錄

1. 我們的學校.....	2
2. 關注事項的成就與反思.....	3
重點發展項目一：培養良好的學習風氣.....	3
重點發展項目二：培養堅毅精神，裝備實踐能力，促進人生規劃.....	4
3. 推行「全校參與」模式融合教育政策、資源及支援措施.....	6
4. 學生表現.....	7
(I)學生在學業的表現.....	7
(II)學業以外表現.....	8
5. 獎項.....	10
6. 財務報告.....	16

1. 我們的學校

辦學宗旨

本校秉持基督的博愛精神，有教無類，因材施教。使學生通過認識自己及體驗現實的生活，從而達成做人的使命；並在德、智、體、群、美和靈育得到均衡發展。

基本資料	
本區：	西貢區
他區：	黃大仙區、觀塘區
校監/ 校管會主席：	狄和詩神父
校長：	周黎明博士 (EdD, M. Edu, B. S.Sc, PGDE (CUHK), MA (PolyU))
學校類別：	津貼
學生性別：	男女
學校類別備註：	-
學校佔地面積：	4,628 平方米
辦學團體：	聖母聖心會
是否已成立法團校董會	是
宗教：	天主教
創校年份：	1950
校訓：	禮義廉恥
全校學生人數：	326
家長教師會：	有
學生會：	有
舊生會：	有
是否接收中一自行分配申請	是
中一入學及迎新活動：	中一入學： 中一自行分配學位收生準則及比重：小五/小六上學期學業成績 30%、小五/小六上學期操行成績 30%、校內及校外課外活動及服務表現 20%、面試表現 20%。 迎新活動： 中一級成長計劃 中一級會以「紀律」為主題為學生提供全面的訓練。於暑假期間，均為新生舉辦迎新活動及中一銜接課程，提供學科及體藝活動，務使學生充實暑期及適應中學校園生活。除此之外，更透過各類的活動，提昇學生自信心及培養學生團隊精神，更讓學生體現於團體生活中紀律的重要性。
直達學校的公共交通工具：	巴士：98A,98D,98C,297,290,290A,296M,298E,694, 213M(經藍田地鐵站),792M,798,A29,E22A 小巴：102,101M,11,11M,15,15A,16,102M,103,103M, 108A,109M,113 地鐵：坑口站

我們的教師

每年均鼓勵老師配合學校的發展及需要持續進修，在不同的領域及範疇裝備自己，提升教學效能。

學校秉持對每位學生個別關顧的信念，故本校老師積極參與「照顧有特殊學習需要」課程，並邀請教育心理學家與老師進行工作坊。此外，學校每年均定期舉辦教師研習日、專業發展研討會，透過邀請不同的教育專業人士主持講座；積極透過跨境交流活動，促進教師專業成長。

去年在校內藉「鳴遠教室」推動各科加強「照顧學習多樣性」的教學策略，同時推行「同儕觀課計劃」，老師在本科和跨科進行互相觀課，增強同工之間的專業交流。本校成立 E-Learning 學習圈，推動電子教學。又透過共同備課節，增加溝通的機會，凝聚互相協作氣氛。中文科參加教育局的校本支援計劃，邀請專業團隊到校與老師共備、觀課及議課。

為關注新老師的培育及成長，特別設有「新老師伙伴計劃」，由資深老師負責協助新入職老師適應教學環境。又為老師安排聚會，介紹天主教核心價值，讓老師在聚會中就認識「初心」進行反思交流。

2. 關注事項的成就與反思

重點發展項目一：培養良好的學習風氣

成就

1. 照顧學習多樣性

- 配合優化高中核心課程指引及因應校本情況優化適異課程，以照顧學生的學習多樣性，並輔以適當評估策略檢視相應教學策略的成效。
- 本年度繼續引入校外資源支援有特殊教育的教學，利用校本問卷數據及校內各項數據了解學生學習的多樣性，配合科主任領導，各科設計多元的教學法以照顧學生學習多樣性，幫助學生學習及提升學生學習信心。
- 高中則利用額外的資源進行課後支援，為個別的學生進行課後補課，發揮學生學習的自主性，以及令學生的學習多樣性得到適切的照顧。
- 善用共同備課節設計照顧學習多樣性的工作紙，配合校本支援計劃推行同儕觀課，讓同科及同範疇的老師檢視課堂教學成效，促進老師反思，從而提升老師的專業能力。由課堂的觀察及數據的反映，由公開試成績可見，大部分學生的學習表現得以改善。

2. 培養學生的學習信心

- 配合科主任領導，各科透過共同備課節設計多元的教學法以照顧學生學習多樣性，幫助學生學習及提升學生學習信心。
- 透過日常課堂上的讚賞及正面回饋提升學生的學習自信，數據反映相關措施在提升部份學生學習自信仍有改善空間。
- 教務組每年設立兩次學業改善計劃，相關計劃鼓勵學生在班主任的協助下主動訂立學業上的改善目標及相應措施，大部份同學都能在個別科目得到達標獎，對提升學習信心具正面作用。

3. 提升學生運用語文的信心和能力的

- 於早會時間，著學生進行短講及閱讀分享；推行「I Can Do It」計劃協助學生練習日常生活中的英語會話，以提升學生運用英語的信心。
- 鼓勵學生積極參與朗誦及辯論比賽，提升學生演說能力和自信心。
- 為英語能力較高的學生提供機會，讓其參加英語辯論比賽，透過此類活動，讓學生提升自信心及應用英語的機會。
- 為新來港學童提供英語課程，以提升其英語基礎，讓其能及早適應香港英語課程的要求。

- 鼓勵學生以英文寫作，表達對生活話題的意見，投稿報章，作品多獲刊登，使學生備受鼓舞。
- 舉辦英語週及其他不定期趣味英語活動，讓學生透過日常生活學習英語，提升學習動機及興趣。

反思

1. 照顧學生學習多提升學生的成績

- 過去幾年的網課對擴闊了學生的學習差異，學校在恢復全日授課後，善用延伸課升照顧學生的學習多樣性，無論是學業或是其他能力，需要個別化的生涯規劃，以協助學生策劃將來。
- 為讓學生得到最佳的照顧，各科善用共同備課、同儕觀課及分享成功教案，提升教師的專業能力。
- 透過學習評估平台及數據分析以更有系統地了解學生的學習多樣性，以便制定整體政策及個別照顧時能有效地提升學生的學習效能及成績。
- 部份科目在過去數年透過適當的分組上課，公開試成績有顯著的改善，相關的措施繼續優化，以提學生的成績。

2. 提升學生的語文能力

- 數據及老師意見均反映學生在閱讀方面的表現及推廣閱讀的策略有待改善
- 下學期因應疫情結束，恢復午間閱讀時段，設老師示範分享，校長及副校長入班聆聽分享，以提升學生的語文能力及學習語文的信心。

3. 推行STEAM教學，透過STEAM學習經歷以發展學生的潛能，提升學生的信心

- 善用STEM設施，以配合STEM課程發展學生的計算思維、與人溝通協作及探究能力。
- 透過課程整合及延伸課活動，培養有相關能力的學生並發揮其創意，從而提升其自信心。
- 鼓勵學生參加比賽，拓闊視野。
- 透過培訓提升STEM學科老師的專業能力，以協助發展學生在這方面的潛能。

回饋與跟進

1. 數據顯示學生在學習信心有待提升，下年度宜透過以下措施讓學生在學習信心有所改善

- 各科在課堂上透過照顧學習多樣性，培養學生的成功感及自信心。
- 鼓勵學生多參加比賽，讓學生從比賽的成績中肯定自己。
- 各科宜透過分組及善用延伸進行個別化的支授，以提升學生公開試的成績。

2. 提升學生的語文能力

- 收集同事意見，建議科組安排專題閱讀，在午間閱讀時間分發給各級學生，提升閱讀興趣及擴闊其閱讀範圍。
- 善用新裝修圖書館（自學資源中心），鼓勵科組在圖書館內舉辦午間專題講座、書籍介紹、讀書會，加強師生、生生的課餘交流，擴闊學生視野，提升其語文能力。

重點發展項目二：培養堅毅精神，裝備實踐能力，促進人生規劃

成就

1. 強化核心價值觀

- 2022-2023 年度是 2021-2024 三年發展計劃的第二年，學生成長及校風方面的重點關注事項，以「推動正向教育，培養學生健康及積極的價值觀」為主軸，繼續加強對天主教核心價值的認知，本年以「生命」作為培育主題。

2. 培養堅毅精神，裝備實踐能力

- 參與教育局及入境事務處合辦「多元智能躍進計劃」，目的是讓學員提升團隊精神、自信心

及領袖才能。

- 參與香港理工大學「跨代學習體驗計劃」，透過網上視像進行交流。
- 校本問卷結果顯示，全部題目數據平均數達 3.5 或以上，表現理想，同學反映學校著重推行價值觀教育、參與服務學習活動、領袖培訓、投入校園生活、自律和自我管理。

3. 人生規劃

- 疫情緩和，學生對於生涯規劃及升學出路的活動均能以實體進行，經各方面配合下，相關工作大致上完成。
- 至於中四、五級，人生規劃相關工作重點放在應用學習課程的推展及升學或職場體驗上。應用學習課程上，由於實體課時間減少，因此需要進行課堂重整，部分改以網課及實體課模式互相結合，而兩日一夜的酒店參觀及體驗亦需以半天參觀模式進行。涉取過去一年的經驗，期望參與的學生在中五考試後能夠完成一百八十小時的課程。另外，將計劃安排學生利用復活節或暑假參加不同大專院校的導引課程或其他機構的職場體驗計劃。
- 另外，下學年中四級語文增潤課包含生涯規劃元素，計劃以講座、桌上遊戲和工作坊等不同形式推行，配合反思文章，推動中四學生探索生涯規劃及增潤相關的語文基礎。
- 中三級的重點工作是提升學生的自我認識及選科策略，因此邀請了香港專業進修學校為中三級學生進行性向測驗，並以講座及網上體驗課程形式向學生介紹應用學習課程。學校通過問卷調查了解同學的選擇，為校本應用學習課程推行作準備。最後，中三同學選擇了酒店服務營運課程。我們亦透過家長晚會向家長推介相關課程，讓他們多了解，從而幫助學生在選科方面作出明智的選擇。
- 中一及中二級的活動部份受影響，活動以網上形式進行。
- 高中級別的常規性工作尚算順利，經會議檢討後認為效果大致良好，可明年繼續。
- 受疫情影響，學生曾短暫回復半天上課，惟學校需配合教育局的防疫措施及追趕落後的學業進度，故有部份活動未能展開。
- 已舉行的升擇活動，學生反應良好，尤以外出及體驗形式的活動，在問卷調查中顯示，學生認為活動對他們有幫助，包括：職業探索證書課程、模擬放榜、公開大學導引課程、公開大學暑期體驗課程、升學求職面試工作坊等，皆獲得超過 80% 正面回應。而中六 JUPAS 講座亦接近八成學生認同。中六同學普遍樂於參與人生規劃活動，期望為自己作好裝備，規劃多元出路。

反思

本年的整體成長支援成效理想，惟須注意下列事項：

1. 成長支援工作：

- 在教育局問卷中，成長支援部份數據整體滿意，全校同學負面情感均低於全港常模；除<負面情感>外，各級同學的數據成就感、經歷、整體滿足感、機會、社群關係及師生關係均貼近全港常模，部份項目略高於全港常模，其中，高中同學數據較正面。
- 持分者問卷顯示，家長普遍支持學校，感受/知悉老師的關顧工作。
- 學生如常上課後，過去隱藏的成長問題漸露(精神健康、朋輩相處、出勤守規等)。訓育處有計劃地借用部份課堂及週會，進行成長教育活動(例如：訓育講座、飛躍行動、性教育工作坊、班級經營活動、升擇講座、夢想種子輔導活動等)，滲透正向關愛信息，提升同學抗逆力。
- 因應學生需要，訓育處推動正向教育，透過活動提升同學自信及樂觀思維，培養學生健康積極的價值觀。

2. 生涯規劃：

- 本年有與青協合作並參與學校起動計劃，為本校的生涯規劃活動增加人力及財力上的資源，以豐富學生的生涯規劃體驗。
- 初中學生在生涯規劃方面仍然處於啟蒙階段，所以在活動的選材方面仍以自我認識為主，並加強對外在職業世界的認識，及早訂立目標。中三方面，主力推廣校本應用學習課程及於試後活動安排職業體驗證書課程。
- 本校的中四級及中五級應用學習課程與城市大學專業進修學院協辦了酒店服務及營運課程，得到學生的支持。

- 本年的電子問卷將設學生反思及數據收集部分，期望能就問卷結果，配合學生需要和特點設計合適的生涯規劃活動。
- 八大專院校新直接取錄計劃，給予每校 2 個名額，於公開考試成績發放前獲得正式的大學學位取錄資格。此計劃的取錄條件為學生在個別學科有優異成績或在某範疇具特殊才華及興趣。由於此計劃直接影響學生入讀大學的優勢，故將統一發放有關資訊予全校老師及中六學生，以預早作規劃準備。

回饋與跟進

1. 關注學生面對社會全面復常所帶來的適應及挑戰提供適切支援服務
 - 進行成長教育活動 (例如：早會、週會、訓育講座、輔導工作坊、升擇講座、班級經營活動、輔導小組等)，滲透正向關愛信息，提升同學抗逆力
 - 不時透過早會升旗禮、國安教育活動、班主任課及家校合作活動等提醒同學注意安全守法，期望陪養堅毅、能尊重他人、有責任感、認同國民身分、有承擔、有誠信、懂關愛、會守法和擁有同理心的勤勞青年
 - 舉辦多元成長活動外，亦引入政府部門及社會資源，參與具規模的成長支援活動，如校本支援思動計劃、多元智能訓練計劃、律政先鋒計劃、思囚之路、學校起動計劃、香港青年獎勵計劃等以配合學校三年發展目標：「推動正向教育，培養學生健康及積極的價值觀」。

3. 推行「全校參與」模式融合教育政策、資源及支援措施

1. 政策

- 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；及學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。

2. 資源本校獲教育局增撥的額外資源包括：

- 學習支援津貼共\$1,261,143.00，用以增聘三名教學助理，以及外購讀寫訓練及社交訓練以照顧約 70 名有特殊教育需要的學生
- 增補基金；及
- 特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、校本教育心理學家及校本言語治療師。

3. 支援措施及資源運用

本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：

- 已成立由特殊教育需要統籌主任領導的「學生支援組」，成員包括課程發展主任/學務主任、輔導教師/學生輔導人員、社工、校本言語治療師、校本教育心理學家、中英數科主任等，以全校參與模式與其他科組包括教務組/課程發展組、訓育組、輔導組、生涯規劃組等協作，共同支援有特殊教育需要的學生；
- 安排特殊教育需要支援老師負責相關教學工作，例如以不同方式（如合班分組、協作教學、入班支援、小組教學、午間讀書組等）在學習、情緒行為、個別學習計劃等支援有特殊教育需要的學生。此外，支援老師須協助特殊教育需要統籌主任處理與融合教育相關的職務，包括促進家校合作、加強及早識別和支援、管理 特殊教育需要學生的資料等；
- 聘請 2 名教師 (SENST) 及 3 名教學助理與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異；
- 在語文科進行小組教學及安排教師或教學助理，以協作教學模式在課堂上支援有特殊教育需要的學生；
- 校本言語治療師為有語障的學生提供個別言語治療；為讀寫障礙的學生提供課後加強言語能力的相關訓練；並和輔導員及學校社工協作為有自閉症及專注力不足/過度活躍症的學生提供社交溝通技巧訓練及執行技巧訓練；
- 運用增補基金，因應學生的特殊教育需要，為讀寫障礙學生添置讀屏軟件及語音轉換文字

軟件，讓他們更能投入學習；

- 為有需要的學生提供學習、家課和測考調適，並透過課堂觀察包括課後小組訓練，記錄學生的學習表現和成果，適時向家長報告或安排小組導師/其他專業人員如校本言語治療師、輔導員、校本教育心理學家等與家長會面，商討學生的學習進展；
- 購買臨床心理學家、輔導員、家治療等服務，為有情緒及精神問題的學生提供支援及訓練，以掣助學生掌握處理焦慮情緒的技巧，以應付學習要求；
- 設立「伴讀計劃」，協助有讀寫困難的學生閱讀課外書，以提升他們的閱讀能力；
- 學校安排班主任及/或「學生支援組」於學期初與家長會面時提供學生支援摘要，以讓家長知悉學生接受的支援層級、措施和服務；
- 透過家長日、家長聚會及訊息交流平台促進家校及家長之間的溝通及合作，並提供家長教育，包括講座、培訓班及工作坊，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施；及
- 邀請教育局、香港教育大學及志願機構，為教師提供培訓，包括以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生、教導患有自閉症的學生的策略、啟發潛能的新教學理念等。

4. 學生表現

本校學生展現出積極正向的態度和行為，對學習和成長均抱有熱忱，並在校園生活中展示出以下特點。

首先，學生具有誠信和責任感。他們堅守著誠實和正直的原則，並對自己的學習和行為負責。他們認識到自己的行為會對他人和公眾產生影響，能夠遵守學校的規章制度，並尊重他人的權益和意見。

其次，本校學生具有關懷和尊重的態度。他們關注身邊的人和社區，並願意主動幫助他人。他們尊重多元文化和不同觀點，並以包容的態度對待他人。這種關懷和尊重的態度使他們能夠建立良好的人際關係，並在團隊合作中發揮積極的作用。

第三，學生具有勇於創新和追求卓越的精神。他們對新知識和技能保持開放的態度，並願意嘗試新的學習方法和挑戰。他們樂於面對困難，並以堅持不懈的態度克服障礙。這種勇於創新的精神使他們能夠不斷進步，追求卓越的成就。

第四，本校學生具有合作和溝通的能力。他們善於與他人合作，建立良好的團隊關係。他們能夠有效地溝通和分享自己的想法，並聆聽他人的觀點。這種合作和溝通的能力使他們能夠在集體學習和解決問題的過程中取得共同的目標。

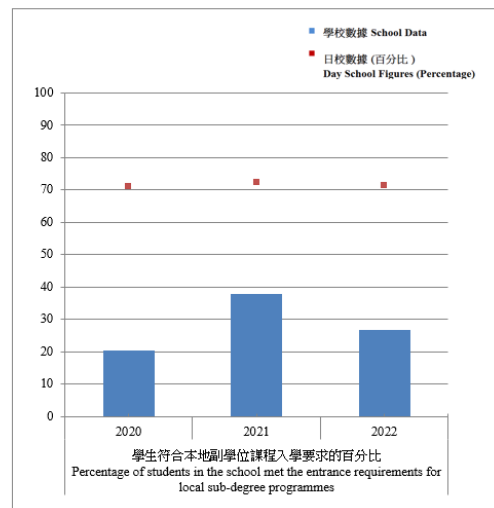
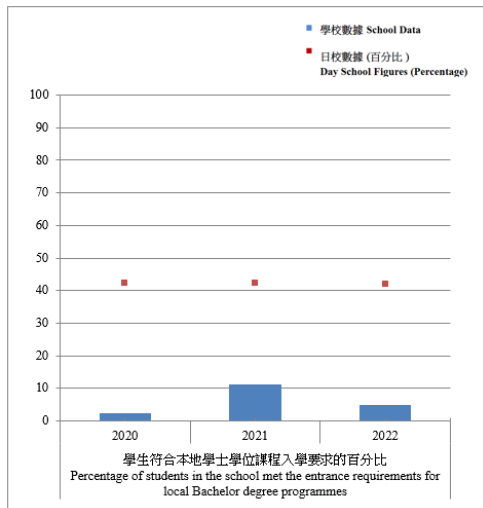
第五，學生具有對環境和可持續發展的關注。他們意識到環境保護的重要性，並積極參與學校的環保活動。他們提倡節約能源和資源的行為，並努力減少對環境的負面影響。

最後，本校學生具有對中國文化和國家的認同和情感。他們對中國文化和國家有著深厚的認同感和情感，並以此為基礎培養出自豪感和責任感。他們熟悉中國的歷史、傳統和價值觀，並以此為指導塑造自己的價值觀和行為。

總結而言，本校學生展現出積極正面的態度和行為，符合教育局提出的價值觀教育。他們具有誠信和責任感，關懷和尊重他人，勇於創新並追求卓越，具有合作和溝通能力，對環境和可持續發展有關注，以及對中國文化和國家有認同和情感。這些學生以正面的態度和行為影響著學校環境，並展現出優秀的學習態度和品格特質。

(i) 學生在學業的表現

- 本年度共有 8 科較去年進步，4 科較去年退步。其中地理、數學延二、資通及中史取得合格率 100%，而主科數學科整體合格率高於全港合格率。去年的選出的 10 人精英組中，9 科取得 100% 的合格率，其中部份學生在經濟、數學及資通取得 5 級或 5* 級成績，視藝科取得 4 級或以上的百分率高於全港。



- 香港中學文憑試增值表現
本年度因納入計算的學生人數不足 10 人，故沒有增值數據。

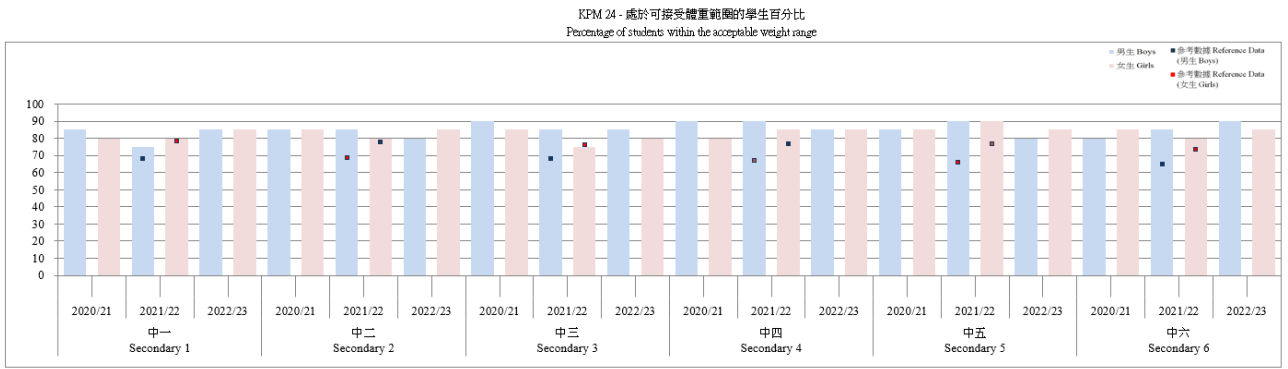
(ii) 學業以外表現

1. 學生參與課外活動的情況

- 中一至中四級學生可參加 3 個課外活動，中五級學生只可於上學期參加一項課外活動，而中六級學生於課外活動時段進行補課。在初中級推行「六選一活動」計劃，包括：香港海事青年團、紅十字會青年團、戲劇組、爵士舞組、銀樂隊及香港青年獎勵計劃等。
- 為了讓學生能發揮個人不同的潛能，學校有 30 多個課外活動以供學生參與，除了設立多個校隊外，更新增多個特色課程，如舞龍舞旗隊，滑板組、美容美甲班及機甲大師等。另於試後及暑假期間舉辦多個活動興趣課程，如寵物美容基本入門、「亞洲三地醒獅邀請賽」導賞活動、雷楚雄校友電影美術指導分享會、Minecraft 校園創建計劃及春天實驗劇團表演等活動，供學生在餘暇時參加，豐富他們的生活經驗。
- 全校推行義工服務學習，學生總服務時數達 1000 小時之多，讓他們一同參與校內外服務和照顧弱勢社羣，培養學生同理心和營造學校共融文化。
- 中一至中五推行「一人一服務」計劃，中一級至中三級學生透過參與制服團隊、學校活動或校外服務學習活動，學習群體生活，教育其助己助人精神。而中四級及中五級學生須於陸運會擔任工作人員外，更要在全年至少參與一次賣旗活動。
- 為培養學生正面積極的態度，學校十分鼓勵學生參與不同的校際比賽、社區比賽或交流活動等。學生在各方面均表現出色，戲劇及舞蹈比賽屢獲佳績。
- 配合新高中課程和豐富學生其他學習經歷，學校極力推薦他們外出接受訓練，並完成一些資歷或考取證書外，中四及中五學生均參與多個不同的服務學習，如賣旗活動、老人探訪或擔任小學陸運會計時隊義工等社區活動工作，藉此豐富學生人生經驗。

2. 學生體格發展

下列各組別的男女學生分別於可接受重量範圍內的百分比



- 學校協助學生提升體適能
學校體育科透過有系統的校內外課程、參與兒童基金體適能獎勵計劃及舉辦健康講座等，教授學生體育知識及鍛鍊其心肺功能。於課餘時亦舉辦多項不同形式的活動和比賽，讓學生有更多時間做運動，以改善他們的身體素質。另外，本校紅十字會青年團更為學生提供身體檢查服務，從而提昇其個人對健康的意識。
- 全年約有 180 多人獲取 SPORTACT 獎狀，學生能如常參加兒童基金體適能獎勵計劃內之指定項目。我們會在體育課加強一些能鍛鍊心肺功能的活動，以改善他們的身體素質。於課餘時亦舉辦了一些活動和比賽，讓學生有更多時間做運動，以希望透過不同的方法，提升學生對體適能的重視。本校亦會鼓勵初中學生參加由衛生署提供之身體檢查服務，從而提升其個人對健康的意識。

5. 獎項

獲獎學生名單

A. 學業獎項

1. 全級學業第一名獎

級別	班別	姓名
中一級	一甲	黃穩勝
中二級	二甲	洪俊喬
中三級	三甲	龔嘉儀
中四級	四甲	李秀婷
中五級	五甲	王冠棋
中六級	六甲	李建鋒

2. 全級學科第一名獎

初中級

科目名稱	中一級	中二級	中三級
中國語文	一甲 趙馨菲	二甲 洪俊喬	三甲 王語棋
英國語文	一甲 黃穩勝	二甲 洪俊喬	三甲 狄加寶
數學	一甲 趙馨菲	二甲 洪俊喬	三乙 林金壇
生活與社會	一甲 郭曉彤	二甲 洪俊喬	三乙 林金壇
綜合科學	一甲 黃穩勝	二甲 洪俊喬	三乙 林金壇
中國歷史	一甲 趙馨菲	二乙 洪俊喬	三乙 鄭恩予
普通話	一甲 紀弘潤	二甲 何小麗	三甲 岑滢怡 三乙 林金壇
地理	一甲 黃穩勝	二甲 洪俊喬	三甲 王語棋
基本設計	一甲 黃至誠	二乙 戴祈音	三甲 盧思雯
倫理/宗教教育	一甲 郭栢謙	二乙 張晴雅	三乙 鄭茵予
普通電腦	一甲 黃至誠	二甲 何小麗	三甲 狄加寶
家政	一甲 郭栢謙	二甲 柯卓言	三甲 鄭栢宇
視覺藝術	一甲 趙馨菲	二甲 何小麗	三乙 黃芷瑩
音樂	一甲 郭曉彤	二甲 洪俊喬	三乙 羅祖玲
體育	一乙 歐亭鋒	二乙 沈嘉熙	三甲 鄭栢宇

高中級

科目名稱	中四級	中五級	中六級
中國語文	四甲 李秀婷	五甲 王冠棋	六甲 羅佳煒
英國語文	四乙 吳嬋藍	五甲 劉淑怡	六甲 羅佳煒
數學	四甲 施婉琳	五甲 何小燕	六甲 李建鋒
數學 (延伸部份單元二)	四甲 李秀婷	五甲 何小燕	六甲 李建鋒
通識教育	四甲 李秀婷	五甲 劉敏銳	六甲 羅佳煒
生物	四甲 周君燁	五甲 劉淑怡	六乙 王嘉炫
物理	四甲 王任重	五甲 何小燕	六甲 呂曉靜
化學	四甲 周君燁	五甲 何小燕	六甲 李建鋒
資訊及通訊科技	四丙 謝子晴	五乙 司徒柏賢	六甲 洪凡凡
中國歷史	四甲 李秀婷	五甲 邱澤鉅	六甲 林岱均
地理	四乙 帥文浩	五甲 王冠棋	六乙 梁皓杰
經濟	四甲 陳雅茹	五甲 王冠棋	六甲 盧夢瑩
企業、會計與財務概論	四甲 劉浩銘	五甲 邱澤鉅	六甲 盧夢瑩
旅遊與款待	四甲 蕭栢洳	五甲 劉敏銳	六甲 李建鋒
視覺藝術(中學文憑)	四甲 周瑩	五乙 張琳雅	六甲 周雅婷
倫理/宗教教育	四甲 周君燁	五甲 何小燕	六甲 王梓欣
體育	四甲 姜智誠	五乙 伍進星	六甲 林岱均

B. 校外獎項

項目名稱	班別	領獎學生/代表
尤德爵士紀念基金	六乙	余堅恪 梁皓杰
屈臣氏集團---香港學生運動員獎	六甲	陳彥斌
香港理工大學應用數學系達標証書	五甲 六甲	黎俊銘、林銘鋒、吳梓濠、 王冠棋、龔馨悅、何小燕、 林嘉琪、劉淑怡 李建鋒、馬志穎、范咏苗、 盧夢瑩、羅佳煒
香港路德會大灣區資優故事及演說大賽銀獎	五甲	劉淑怡
香港資優教育教師協會粵港澳資優數獨錦標賽 2022 金獎 銀獎 銅獎 優異獎 卓越學校團體大獎	五甲 五甲 五甲 四甲 五甲 四甲	劉淑怡 何小燕、黃緻晴 王任重、陳進鑫 林銘鋒、黎俊銘 黎俊銘、林銘鋒、何小燕、 劉淑怡、黃緻晴 王任重、陳進鑫
教育局與香港科技大學的虛擬大學合辦化學家在線 自習計劃2021-22 銅獎	五甲	何小燕

銅獎 銅獎 鑽石獎 鑽石獎	五甲 六甲 五甲 六甲	劉淑怡 羅佳煒 吳梓濠 盧夢瑩
Microsoft Certified: Azure AI Fundamentals	四甲 五甲 五甲 五甲 五甲 五甲 五甲 五乙 五乙 五乙 五丙	陳進鑫 黎俊銘 林銘鋒 吳梓濠 何小燕 林嘉琪 劉淑怡 陳澤璋 黃嘉航 王禮樂 陳仁傑
《星島日報》、《英文虎報》及教育局合辦 星島辯論比賽—最佳辯論員	五乙	郭嘉敏
香港資優教育學會 2023環亞太杯國際數學邀請賽初賽 一等獎 二等獎 三等獎 三等獎 優異獎	二甲	何小麗 何俊銘 洪浚喬 黎苑貽 胡穎茵
香港兒童數學協會 2022 香港學界數學及奧數精英賽 金獎 銅獎	四甲 四甲	周瑩、李秀婷 施婉琳
香港深圳社團總會 RoboMaster 2022 青少年對抗賽 (香港站) 第三名 分組賽季軍	六甲 六甲 六乙	李建鋒 李建鋒、范咏苗、羅佳煒、 林岱均、吳佩欣、何綽琦、 陳金毫 余堅恪
勞工及福利局 精神健康月2022「愛連繫」明信片設計比賽 中學組 季軍	五乙	張琳雅
香港數學奧林匹克協會 「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 合格証書	二甲 三甲	何俊銘、何小麗、洪浚喬 吳宣慧 岑澐怡
香港兒童數學協會 2022香港數學及奧數挑戰賽 金獎及銅獎	四甲	李秀婷、周瑩、施婉琳
Bebras Challenge 資優運算思維校際挑戰賽2023(香港賽區) 全港隊伍季軍	四甲	李秀婷、周瑩、施婉琳、 姜智誠
香港資優教育學會 2023《數學大王》國際邀請賽初賽三等獎	二甲	何小麗

香港科技大學/香港資優教育學苑 「資優學生量子計算訓練」課程 資優課程證書	五甲	吳梓濠
UNSDGs Debating Competition (2022/23) The 4th place in CMI Form Six Division	一甲 六甲	Vincent Paramarta Winarto Andy Li Kin Fung Irene Luo Jia Wei
香港數學奧林匹克協會 「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2023 (華南 賽區) 晉級賽	二甲	何俊銘、何小麗、洪浚喬
油尖旺競技空手道聯賽(14-15歲) 亞軍	四甲	葉俊希
2022年全港空手道大賽(個人及隊際)及2022年全港 空手道青少年大賽(第二回合)	四甲	葉俊希
油尖旺競技空手道聯賽(14-15歲 63KG組手) 季軍 亞軍	四乙 四甲	黎嘉軒 葉俊希
學界羽毛球裁判證書	三甲 三甲 三甲 四甲 四乙	陳芳怡 楊唯德 梁芷晴 蔡倩穎 洪子軒
學界乒乓球裁判證書	四甲 四甲 五甲 五乙 五乙 五丙	施婉琳 劉美琪 張永樂 陳樂熙 陳澤瑋 張玉林
樂活在西貢 - 裝置藝術創作活動	二甲 三甲 四甲 四甲 五甲 五乙 五乙 五乙 五丙	何小麗 王語棋 黃德恆 姜智誠 譚煒豪 張琳雅 李倩 韋心怡 何詩怡
「愛連繫」明信片設計比賽(中學組) 季軍	五乙	張琳雅
「華夏杯」全國數學奧林匹克協會邀請賽合格證書	二甲	何俊銘、洪浚喬、岑瀝怡、 何小麗、吳宣慧
2023《環亞太杯》國際數學邀請賽初賽 一等獎 二等獎 三等獎 三等獎 三等獎	二甲	何小麗 何俊銘 蔡緯祥 黎苑貽 洪浚喬
中國香港滑板總會 男子高中組速度賽—優異獎 女子高中組速度賽—優異獎 男子初中組速度賽—參與證書	三甲 三丙 二甲	游嘉鴻 曾詩妍 陳柏禧、胡棉奧
香港數理學會及科學館 趣味科學比賽2023—高年級組輕量組三等獎	四甲 四乙	王任重 洪子軒

香港兒童數學協會 2023香港數學及奧數挑戰賽—銀獎	二甲 四甲	何俊銘 李秀婷、周瑩
2023 香港數學及奧數挑戰賽—銅獎	四甲	司徒樂兒、施婉琳、姜智誠、 王任重、陳嘉翔
2023 香港數學及奧數挑戰賽—優質數學教育團體銅獎	二甲 二乙 四甲	何俊銘，吳宣慧 張春昌 李秀婷，周瑩、司徒樂兒、 施婉琳、姜智誠、王任重、 陳嘉翔
香港資優教師教育協會 全港資優數學「合24」擂台 2023 金獎 銅獎	一甲	章一名 鄭樂晞
香港資優教育學會 2023 環亞太杯國際數學邀請賽進階賽 二等獎 三等獎	二甲	何小麗 何俊銘
環亞太杯國際數學邀請賽組委會 2023 環亞太杯國際數學邀請賽進階賽	二甲	何小麗
香港聯校英語馬拉松籌備委員會 『香港聯校英語馬拉松』 男子組 中學朗誦及詩詞 金獎及組別冠軍 女子組中學朗誦及詩詞銀獎 女子組中學朗誦及詩詞銀獎 女子組中學朗誦及詩詞銀獎	三甲 三甲 五甲 五甲	方瀚德 狄加寶 劉淑怡 劉敏銳
國際編程教育基金會 國際編程精英挑戰賽 2023—Outstanding Coder	四丙	吳嬋藍
創意動力教育協會 智能機械由我創(RIDIY)2023 3 星獎 – 完成度 75%或以上及第 14 名	一甲 二甲	蔡藝裕、黃至誠 柯卓言
羅山派體育會、錦屏居民互助會 錦屏羅山盃徵文比賽 初中組季軍 高中組冠軍 高中組亞軍	二甲 四甲 五甲	吳宣慧 周君燁 林嘉琪
香港弘愛會、香港石獅同鄉總會 好山好水好香港徵文比賽 高中組優良一等獎	四甲 五甲	陳進鑫 張曉婷
香港島各界聯合會北鰂地委會 「錦屏盃」說好香港故事徵文比賽 高中組亞軍 高中組季軍 初中組季軍 高中組優異獎 初中組優異獎	四甲 四甲 三甲 五甲、四甲 三甲	施婉琳 周君燁 詹茜倩 何小燕、周君燁 陳芳怡、梁芷晴
WMEA Charity Foundation LTD HK Inter-school English Marathon		

Championship and Golden Prize in Speech and Poem Session	3A	Fong Hon Tak
Silver Prize in Speech and Poem Session	3A	Dabao Gabrielle Marie
Golden prize in Speech and Poem Session	5A	Liu Shuk Yi
Silver Prize in Speech and Poem Session	5A	Lau Man Yui
Havard Club of Hong Kong Education Fund Havard Prize Book Scholarship— Prize Book Certificates and Prize Books	5A	Liu Shuk Yi Gong Xin Yue Lam Ka Ki
看漢教育服務有限公司 花樣年華全港 NCS 學生 2023 中文硬筆書法比賽	三甲	狄加寶
西貢文化中心社區發展基金會有限公司及西貢區校長會 第二十二屆西貢區傑出學生選舉 2023—嘉許狀	五甲	何小燕
教育局 中學數學閱讀報告比賽 (2022/23)	四甲	龔嘉儀
教育局(訓育及輔導組) 「多元智能躍進計劃」嘉許狀 2022/23	五甲 五乙 五丙 四甲 四乙 三甲 二甲	劉敏銳 伍進星 黃敏莉、林之鈴 蕭栢洳 羅潔瑩 洪曉晴 柯卓言
香港聯校音樂協會—聯校音樂大賽 2023 中學銅管樂(小號)--高級組金獎 中學木管樂(長笛)獨奏—高級組銅獎 中學木管樂(色士風)獨奏—高級組銅獎	六甲 四甲 六乙	劉敏銳 王語棋 張藝藉
香港深圳社團總會 RoboMaster 2023 機甲大師青少年對抗賽國際線(香港站)	一甲	歐蔚楠、鄭樂晞、蔡藝裕、 黃至誠、黃穩勝、蔡智禮

C. 校內獎項

「好學生獎勵計劃」金獎	六甲	陳緯鑫、李建鋒、范咏苗、 何綽琦、洪凡凡、李樂儀、 盧夢瑩、羅佳煒、呂曉靜、 施心怡、王梓欣、周雅婷
才藝大獎(藝術)	六甲	王梓欣
才藝大獎(體育)	六甲	陳彥斌
漢港優秀語文獎學金 英文科	四甲 五甲 五甲 五甲	劉淑怡 龔馨悅 周君燁 林嘉琪
秩序比賽 初中組冠軍 初中組亞軍 初中組季軍 高中組冠軍 高中組亞軍 高中組季軍	二丙 三丙 一乙 四甲 六甲 五甲	

6. 財務報告

2022-2023 Financial Summary 財政報告

	Surplus b/f & Income 承上結餘收入 \$	Expenditure 支出 \$	Balance 結餘 \$
I. GOVERNMENT FUND 政府帳			
1 EOEBG 擴大營辦津貼 (2021-2022 Accumulated Surplus b/f 承上累計盈餘)	4,321,131.11		
a) Baseline Reference 基線指標	1,829,639.73	2,867,714.62	
b) Administration Grant 行政津貼	3,482,215.67	2,680,596.33	
c) Capacity Enhancement Grant 為教師創造空間(學校發展)津貼	461,582.00	526,010.00	
d) Composite Information Technology Grant 資訊科技綜合津貼	440,212.00	430,544.05	
e) SB Support Scheme for Newly Arrived Child 校本新來港學童支援計劃	170,663.00	150,142.30	
f) Air-conditioning Grant 空調設備津貼	502,018.00	611,100.96	
g) SB Management Top-up Grant 校本管理額外津貼	51,615.00	47,000.00	
h) SB Speech Therapy Admin Grant 校本言語治療行政經常津貼	8,258.00	-	
Sub-total 小結:	11,267,334.51	7,313,108.26	3,954,226.25
2 Outside EOEBG (2021-2022 Accumulated Surplus b/f 承上累計盈餘)	4,182,425.16		
a) Home-School Cooperation Grant 家教會經常/家校合作活動津貼	25,855.00	25,855.00	
b) ER's Contribution to Provident Fund MPF Sch-NT Staff 非教學人員公積金計劃僱主供款	364,488.44	364,488.44	
c) SB After-school Learning & Support Grant 校本課後學習及支援計劃	124,800.00	104,394.70	
d) Teacher Relief Grant for IMC School 法團校董會學校之整合代課教師津貼	1,806,306.00	2,554,927.94	
e) Learning Support Grant for Secondary School 中學學習支援津貼	1,261,143.00	1,399,579.89	
f) Diversity Learning Grant – Applied Learning 多元學習津貼 - 應用學習課程	596,450.00	596,450.00	
g) Diversity Learning Grant – Other Programmes 多元學習津貼 - 其他課程	62,400.00	62,400.00	
h) Fractional Post Cash Grant 小數位職位現金津貼	335,415.00	339,455.38	
i) Enhancing Support for Learning & Teaching Chinese for NCSS 加強支援非華語學生的中文學與教撥款	153,769.00	158,838.50	
j) Information Technology Staffing Support Grant 資訊科技人員支援津貼	327,588.00	286,235.65	
k) Grant for Sister School Scheme 姊妹學校計劃津貼	159,955.00	189,212.00	
l) Promotion of Reading Grant 推廣閱讀津貼	53,319.00	61,644.10	
m) School Executive Officer Grant 學校行政主任津貼	558,729.04	630,720.00	
n) NCS-SEN Grant 有特殊教育需要非華語學生支援津貼	103,230.00	105,000.00	
o) Life-wide Learning Grant 全方位學習津貼	848,557.00	1,411,470.76	
p) Student Activities Support Grant 學生活動支援津貼	80,600.00	80,600.00	
q) Subsidy for Opening up School Facilities for Promotion of Sports Development Scheme 開放學校設施推動體育發展計劃	70,000.00	70,000.00	
r) Special Anti-epidemic Grant 特別防疫津貼	-	3,877.00	
s) One-off Citizenship & Social Develop Grant 支援推行高中公民與社會發展科一筆過津貼	-	56,026.57	
t) One-off School-based Speech Therapy 一筆過校本言語治療設備津貼	-	2,969.00	
Sub-total 小結:	11,115,029.64	8,504,144.93	2,610,884.71
II. SCHOOL FUND 學校帳 (2021-2022 Accumulated Surplus b/f 承上累計盈餘)	2,588,294.59		
a) Tong Fai 堂費	54,080.00	-	
b) Collection of Fees for Specific Purposes 改善設施費	82,460.00	581.64	
c) Others 其他	1,173,346.78	1,864,380.57	
Sub-total 小結:	3,898,181.37	1,864,962.21	2,033,219.16

(Report before audit 核數前報告)

各項津貼報告

2022年9月1日至2023年8月31日為教師創造空間(學校發展)津貼財政報告

(CEG)

日期	項目	收入	支出	結餘
01/09/2022	承上年度結算			-
	本年度津貼撥款**	461,582.00		461,582.00
31/08/2023	教師、教師助理薪金、僱主及僱員強積金供款 (9/22-8/23)		(526,010.00)	(64,428.00)
31/08/2023	結餘(盈餘或虧蝕均撥入擴大營辦津貼)			(64,428.00)

**如果撥款停止，便須歸還

2022年9月1日至2023年8月31日學生活動支援津貼財政報告

(SASG)

日期	項目	收入	支出	結餘
01/09/2022	承上年度結算			-
	本年度津貼撥款**	80,600.00		80,600.00
31/08/2023	資助學校旅行主題樂園入場費		(6,890.00)	73,710.00
31/08/2023	資助陸運會交通費		(1,720.00)	71,990.00
31/08/2023	資助社會公益創業個案競賽交通費		(143.00)	71,847.00
31/08/2023	資助全港學界無人機挑戰賽 2023 交通費		(106.00)	71,741.00
31/08/2023	資助朗誦節報名費		(5,850.00)	65,891.00
31/08/2023	資助古箏課程		(15,300.00)	50,591.00
31/08/2023	資助爵士舞課程		(10,511.00)	40,080.00
31/08/2023	資助台灣音樂交流之旅		(18,200.00)	21,880.00
31/08/2023	資助紅十字會青年團學生用品		(1,880.00)	20,000.00
31/08/2023	資助銀樂隊樂器及用品		(20,000.00)	-
31/08/2023	截至 2023 年 8 月 31 日結餘			-

**學年結束時盈餘須退還教育局

2022年9月1日至2023年8月31日中學學習支援津貼財政報告

(SSLSG)

期	項目	收入	支出	結餘
01/09/2022	承上年度結算			356,555.25
	本年度津貼撥款**	1,261,143.00		1,617,698.25
31/08/2023	教師助理薪金、僱主及僱員強積金供款(9/22-8/23)		(526,504.49)	1,091,193.76
31/08/2023	輔導諮詢服務		(385,600.00)	705,593.76
31/08/2023	各訓練課程，工作坊及補習班		(306,045.00)	399,548.76
31/08/2023	迪士尼樂園共融日、電車體驗文化共融遊等活動		(166,830.00)	232,718.76
31/08/2023	教學消耗品		(10,703.80)	222,014.96
31/08/2023	文具及其他		(3,896.60)	218,118.36
31/08/2023	截至 2023 年 8 月 31 日結餘			218,118.36

**每年撥款的 30%可以帶到下一學年

2022年9月1日至2023年8月31日全方位學習津貼財政報告

(LWLG)

日期	項目	收入	支出	結餘
01/09/2022	承上年度結算			770,774.25
	本年度津貼撥款**	848,557.00		1,619,331.25
31/08/2023	全方位學習日活動		(34,384.00)	1,584,947.25
31/08/2023	學校旅行日活動		(18,387.00)	1,566,560.25
31/08/2023	台灣音樂交流之旅		(48,944.00)	1,517,616.25
31/08/2023	成長訓練營、支援活動及學習物資		(101,938.80)	1,415,677.45
31/08/2023	香港青年獎勵計劃活動及物資		(13,462.00)	1,402,215.45
31/08/2023	銀樂隊活動、各樂器班導師費，樂器及物資		(166,790.90)	1,235,424.55
31/08/2023	各項球類活動導師費、消耗品及場租		(122,350.00)	1,113,074.55
31/08/2023	舞龍舞旗隊導師費、團服及物資		(56,050.00)	1,057,024.55
31/08/2023	爵士舞導師費、團服及物資		(8,651.00)	1,048,373.55
31/08/2023	滑板班導師、活動費及物資		(40,580.00)	1,007,793.55
31/08/2023	美甲班導師費及物資		(40,400.00)	967,393.55
31/08/2023	長跑班教練費		(18,000.00)	949,393.55
31/08/2023	朗誦導師費		(27,000.00)	922,393.55
31/08/2023	活動組各興趣班導師費		(134,314.00)	788,079.55
31/08/2023	英語日營活動		(23,360.00)	764,719.55
31/08/2023	英文科活動		(51,800.00)	712,919.55
31/08/2023	中文科活動		(11,570.00)	701,349.55
31/08/2023	中史科活動		(813.85)	700,535.70
31/08/2023	資訊及通訊科技科活動		(118,000.00)	582,535.70
31/08/2023	STEM組活動及物資		(83,908.00)	498,627.70
31/08/2023	物理科活動		(2,750.00)	495,877.70
31/08/2023	生物科活動		(7,890.50)	487,987.20
31/08/2023	地理科活動		(5,256.50)	482,730.70
31/08/2023	經濟科活動		(3,224.00)	479,506.70
31/08/2023	音樂科活動		(11,200.00)	468,306.70
31/08/2023	視覺藝術科活動		(20,273.95)	448,032.75
31/08/2023	企業、會計與財務活動		(14,305.00)	433,727.75
31/08/2023	升學及擇業輔導組活動		(14,550.00)	419,177.75
31/08/2023	尖子組活動		(48,000.00)	371,177.75
31/08/2023	圖書館活動		(1,700.00)	369,477.75
31/08/2023	訓導組活動		(17,550.00)	351,927.75
31/08/2023	德育及公民教育組活動		(99,180.00)	252,747.75
31/08/2023	活動組參觀活動		(8,550.00)	244,197.75
31/08/2023	JSMA 聯校音樂大賽報名費		(1,140.00)	243,057.75
31/08/2023	Zoom 視像會議服務月費		(35,197.26)	207,860.49
31/08/2023	截至2023年8月31日結餘			207,860.49

**餘數轉撥到其後的學年使用，上限為該學年獲發的12個月的津貼款額

2022年9月1日至2023年8月31日校本課後學習及支援計劃財政報告

(SALSP)

日期	項目	收入	支出	結餘
01/09/2022	承上年度結算			-
	本年度津貼撥款**	124,800.00		124,800.00
31/08/2023	中文一對二補習班		(5,925.00)	118,875.00
31/08/2023	英文一對二補習班		(20,386.20)	98,488.80
31/08/2023	數學一對二補習班		(9,505.00)	88,983.80
31/08/2023	通識教育一對二補習班		(1,200.00)	87,783.80
31/08/2023	物理一對二補習班		(15,037.50)	72,746.30
31/08/2023	化學一對二補習班		(1,562.50)	71,183.80
31/08/2023	生物一對二補習班		(4,275.00)	66,908.80
31/08/2023	企財一對二補習班		(8,421.00)	58,487.80
31/08/2023	地理一對二補習班		(4,765.00)	53,722.80
31/08/2023	經濟一對二補習班		(1,567.50)	52,155.30
31/08/2023	單簧管班導師費		(4,050.00)	48,105.30
31/08/2023	銅管班導師費		(7,650.00)	40,455.30
31/08/2023	長笛班導師費		(4,050.00)	36,405.30
31/08/2023	敲擊樂班導師費		(7,000.00)	29,405.30
31/08/2023	銀樂隊導師費		(9,000.00)	20,405.30
31/08/2023	截至2023年8月31日結餘			20,405.30

**學校可保留未動用款項，但不超過當年津貼總額

2022年9月1日至2023年8月31日推廣閱讀津貼財政報告

(PRG)

日期	項目	收入	支出	結餘
01/09/2022	承上年度結算			23,490.30
	本年度津貼撥款**	53,319.00		76,809.30
31/08/2023	各科組購買實體書		(33,144.10)	43,665.20
31/08/2023	英文網上閱讀計劃		(17,000.00)	26,665.20
31/08/2023	中文網上閱讀計劃		(11,500.00)	15,165.20
31/08/2023	截至2023年8月31日結餘			15,165.20

**餘數轉撥到其後的學年使用，上限為該學年獲發的12個月的津貼款額

2022年9月1日至2023年8月31日姊妹學校計劃津貼財政報告

(SSSG)

日期	項目	收入	支出	結餘
01/09/2022	承上年度結算			150,082.60
	本年度津貼撥款**	159,955.00		310,037.60
31/08/2023	聘請臨時輔助人手以處理相關行政工作		(31,991.00)	278,046.60
31/08/2023	教師及學生到訪內地姊妹學校交流團費開支		(150,480.00)	127,566.60
31/08/2023	在本港境內合辦交流活動所涉及的支出		(6,741.00)	120,825.60
31/08/2023	截至2023年8月31日結餘			120,825.60

**餘數轉撥到其後的學年使用，上限為該學年獲發的12個月的津貼款額

2022年9月1日至2023年8月31日支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼財政報告

(OCSDG)

日期	項目	收入	支出	結餘
01/09/2022	承上年度結算**			289,969.00
31/08/2023	學與教資源，以及公民科參考資料		(9,933.80)	280,035.20
31/08/2023	公民科技本學習活動		(44,066.77)	235,968.43
31/08/2023	在香港進行交流活動時的開支		(2,026.00)	233,942.43
31/08/2023	截至2023年8月31日結餘			233,942.43

**可將未使用的津貼餘額撥入其後的學年使用，直至2025年8月31日止